



“ภัยภูมิแพ้ฤดูฝน!!”... ทั้งนี้ ไทยเป็นเมืองร้อน และปัจจุบันแม้ฤดูฝนไทยก็ยังมีสภาพอากาศร้อน โดย “สภาพอากาศทั้งร้อนทั้งฝน” แบบนี้ก็ “ยิ่งต้องระมัดระวังโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ” เพราะ “ต้นเหตุโรคหลายชนิด ยิ่งแฝงฤทธิ์” เริงร่า!!...

ยุคนี้ “โรคประจำฤดูฝนยิ่งต้องระวัง” และก็ “ต้องระวังภูมิแพ้ฤดูฝนด้วย” ต้องระวัง “แม้จะไม่เคยเป็นภูมิแพ้!”
วันนี้ ณ ที่นี้ “ทีมสกู๊ปเดลินิวส์” ขอร่วมเตือนย้ำไว้ด้วยก็คือ ต่อข้อมูล-สะท้อนย้ำว่า... แม้ไม่ใช่คนที่มีการภูมิแพ้เป็นโรคประจำตัว ไม่เคยเป็นภูมิแพ้มาก่อน ก็ “ไม่ควรประมาทกลุ่มโรคภูมิแพ้ในฤดูฝน” ดังที่ ศ.พญ.ดร.อรพรรณ โพชนุกูล ในฐานะผู้อำนวยการ ศูนย์ความเป็นเลิศโรคภูมิแพ้ โรคหืด และโรคระบบหายใจ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ได้เคยให้ข้อมูลเตือนไว้ผ่านบทความที่เผยแพร่ไว้ทาง www.tu.ac.th ซึ่งเนื้อหาที่น่าตระหนกนั้น โดยสังเขป มีว่า...

“ปัจจุบันมีทฤษฎีที่เรียกว่า Epigenetics ที่หมายถึง... สิ่งแวดล้อมมีผลกับพันธุกรรม และทำให้เกิดโรคได้ ซึ่งเป็นทฤษฎีที่ตอบข้อสงสัยที่ว่า... ทำไมคนถึงเป็นโรคภูมิแพ้เยอะขึ้น แม้คนในครอบครัว

จะไม่ใช่โรคภูมิแพ้เลยก็ตาม โดยทฤษฎีดังกล่าวอธิบายว่า... สิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิต อาหารการกิน ล้วนมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของ ยีน หรือสารพันธุกรรม ซึ่งทำให้คนยุคนี้สามารถเป็นภูมิแพ้ได้ง่ายขึ้น” ...ทางแพทย์-ทางนักวิชาการด้านการแพทย์ท่านดังกล่าวเผยแพร่ว่า ความเข้าใจไว้

พร้อมสะท้อนข้อมูลด้านการแพทย์ไว้อีกว่า... “ฤดูฝน” เชื้อโรคหลายชนิดเจริญเติบโตได้ดีกว่าปกติ “จำเป็นต้องระมัดระวังโรคที่มากพร้อมฤดูฝน” อาทิ... กลุ่มโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ ซึ่งมักเกิด

**‘ฤดูฝน’ ต้นเหตุยิ่งร้าย
‘กำเริบ-เริ่มเป็น’
เกิดได้ทั้งนั้น.. ‘ภูมิแพ้’**

จากเชื้อไวรัสและแบคทีเรีย โดยแพร่ผ่านน้ำมูก น้ำลาย เสมหะ ติดต่อกัน โดยสัมผัสผ่านการไอ จาม โดยโรคที่พบบ่อย ๆ ได้แก่ ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ ปอดอักเสบ

อีก... “ช่วงนี้ก็ต้องระวังโรคอีกนะ”

กลับมาที่คำเตือนให้ระวัง โดย ศ.พญ.ดร.อรพรรณ ก็ยังมีส่วนที่ระบุไว้ว่า... นอกจากกลุ่มโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจแล้ว ก็ยังมีกลุ่มโรคติดเชื้อทางผิวหนัง ที่มีทั้ง... ผื่นผิวหนังอักเสบจากเชื้อรา โรคเกลื้อน ผื่นผิวหนังอักเสบจากการติดเชื้อแบคทีเรียบางชนิด โรคน้ำกัดเท้า ผื่นผิวหนังอักเสบจากแมลง รวมถึง โรคที่มีหูดเป็นพาหะ อย่าง



เดลินิวส์

Daily News
Circulation: 350,000
Ad Rate: 1,800

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: เสาร์ 17 พฤษภาคม 2568

ปีที่: - ฉบับที่: 27610

หน้า: 1(ล่างขวา), 3

Col.Inch: 70.97 Ad Value: 127,746

PRValue (x3): 383,238

ศิลปิน: สีสี่

หัวข้อข่าว: สก๊อปหน้า1: 'ฤดูฝน'ต้นเหตุยิ่งร้าย 'กำเริบ-เริ่มเป็น' เกิด...

เช่น... ไข้เลือดออก ไข้ซิกา ไข้สมองอักเสบ อีกทั้งต้องระวัง กลุ่มโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส อาทิ... ท้องร่วงเฉียบพลัน เชื้อนาคอักเสบ โรคมือเท้าปาก เป็นต้น ...และนอกเหนือจากกลุ่มโรคต่าง ๆ ดังที่ระบุตัวอย่างมาข้างต้นแล้ว อีกกลุ่มโรคที่หลัง ๆ ยิ่งพบมากในฤดูฝน ก็คือ...

"กลุ่มโรคภูมิแพ้ฤดูฝน"...ที่ต้องระวัง

ทางอาจารย์แพทย์ท่านเดิมเผยแพร่ข้อมูลไว้แล้วว่า... ฤดูฝน คนที่เป็นโรคภูมิแพ้ก็ต้องดูแลตัวเอง ขณะที่ "ภูมิแพ้ฤดูฝน" ทั้งคนที่เป็นภูมิแพ้อยู่เดิม และไม่เคยเป็น ก็ควรทำความเข้าใจ ซึ่งถ้า แบ่งตาม



ศ.พญ.ดร.อรรพพรรณ โพชนุกูล

ระบบที่มีอาการจะแบ่งได้ 5 ประเภท กล่าวคือ... 1.ภูมิแพ้ระบบทางเดินหายใจ เช่น จาม มีน้ำมูก คัดจมูก ไอเรื้อรัง หอบเหนื่อยง่าย 2.ภูมิแพ้ทางผิวหนัง เช่น ผื่นแดง คัน ผื่นแห้ง 3.ภูมิแพ้ขึ้นตา เช่น ตาแดง คันตา น้ำตาไหล 4.ภูมิแพ้ระบบทางเดินอาหาร เช่น ท้องเสียถ่ายเหลว แพ้อาหาร หรืออาเจียน ถ่ายเป็นเลือด และ 5.ภูมิแพ้ในหลายระบบ เช่น มีอาการภูมิแพ้เกิดขึ้นทั้งผิวหนัง ทั้งทางเดินหายใจ เป็นต้น

“หลายคนมักเข้าใจผิดว่า... โรคภูมิแพ้ คือการมีภูมิคุ้มกันต่ำ แต่จริง ๆ แล้วโรคภูมิแพ้คือการมีภูมิไวเกิน กล่าวคือ การที่เรามีภูมิในร่างกายมากเกินไปจนตอบสนองต่อสิ่งเร้ามากเกินไป ซึ่งลักษณะสำคัญ

ของโรคภูมิแพ้คือ เป็นเรื้อรัง มีอาการเป็น ๆ หาย ๆ” ...นี่ก็เป็นข้อมูลที่ทาง ศ.พญ.ดร.อรรพพรรณ เผยแพร่สร้างความเข้าใจไว้เกี่ยวกับ “ภูมิแพ้” รวมถึง “ภูมิแพ้ฤดูฝน”

ทั้งนี้ ยิ่งในช่วงนี้เป็นช่วง “ฤดูฝน” กับคนที่เป็นภูมิแพ้อยู่แล้ว ก็ยิ่งต้องระวังตัวเอง เนื่องจาก ช่วงฤดูฝนจะมีสารก่อภูมิแพ้มากขึ้น ที่มีปัจจัยจากความชื้น อาทิ... ไรฝุ่น ที่ชอบอากาศชื้น นอกจากนี้ก็ยังมี เชื้อรา กับ สารก่อภูมิแพ้ในบ้าน เช่น ฝุ่น ที่เกาะอยู่ตามเครื่องใช้ภายในบ้าน รวมถึงระงับการคิด เชื้อไวรัส ซึ่งคนที่เป็นภูมิแพ้จะคิดเชื้อไวรัสแล้วเป็นหวัดได้ง่าย

ด้วยเหตุนี้ สิ่งทีคนเป็นภูมิแพ้ก็ต้องเจอในฤดูฝนก็คือ อาการภูมิแพ้ทางเดินหายใจกำเริบ โดยในช่วงฤดูฝนมักจะมีอาการ ได้แก่... จาม มีน้ำมูก คัดจมูก หรือหากได้รับฝุ่นหรือเชื้อราเข้าร่างกายก็มักจะมีอาการหอบเหนื่อย และไอง่าย ในช่วงกลางคืน และยิ่งกระตุ้นให้มีอาการนอนกรนมากขึ้น ซึ่งอาการเหล่านี้เป็นผลจากการที่ระบบทางเดินหายใจมีปัญหาจากภูมิแพ้

ขณะที่ แนวทางป้องกันภูมิแพ้ นั้น ทาง ศ.พญ.ดร.อรรพพรรณ โพชนุกูล แนะนำไว้ว่า... คนที่เป็นภูมิแพ้ก็ควรใช้ยาที่มีอยู่ต่อเนื่องทุกวันเพื่อป้องกันอาการกำเริบ ควรใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ เพื่อป้องกันการติดเชื้อ และต้องเน้นย้ำไว้ด้วยคือ... คนที่ไม่เคยเป็นภูมิแพ้ก็มีสิทธิ์เจ็บป่วยจากสารก่อภูมิแพ้ได้ในช่วงฤดูฝน ซึ่งกรณีนี้ก็มีหลักฐานผลการศึกษาที่ยืนยัน โดย “ปัจจัยสภาพแวดล้อม” นั่นก็ “ทำให้เกิดโรคภูมิแพ้ได้-ทำให้ป่วยเป็นโรคภูมิแพ้ได้แม้ไม่เคยเป็น” ดังนั้น...

ย้ำ “ฤดูฝนยิ่งต้องระวังกลุ่มโรคภูมิแพ้”

นอกจากภัยอื่น ๆ ก็ “ระวังภัยภูมิแพ้”

ที่ก็ “รวมถึงภัยภูมิแพ้ฤดูฝนด้วย!!”.



มติชน
กรอบบ่าย

Matichon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/-

วันที่: อาทิตย์ 18 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48

ฉบับที่: 17234

หน้า: 13(ล่างซ้าย)

Col.Inch: 27.24 Ad Value: 32,688

PRValue (x3): 98,064

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: อจ.เตือนถ่ายรูปเด็กลงโซเชียล

อจ.เตือนถ่ายรูปเด็กลงโซเชียล

เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม รศ.ดร.อัญจนา ชลายนนาวัน คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยกรณีแม่อายุ 34 ทำคลิปสอนอาจารย์ลูกว่า พฤติกรรมของมารดาวัย 34 ปี มีบุตร 9 คน ทำคลิปสอนอาจารย์ในกลุ่มลับนั้น เข้าข่าย ความผิดฐานค้ำมนุษย์และการกระทำลามก อนาจารเพื่อหาผลประโยชน์ทางเพศ แม้ว่า บุตรเป็นเด็กจะทำด้วยความสมัครใจ แต่เกือบ ทั้งหมดมีอายุไม่ถึง 18 ปี จึงถือว่ามีความผิด ตามกฎหมาย ในต่างประเทศมีพฤติกรรมใน ลักษณะเดียวกันนี้เพิ่มมากขึ้น ส่วนหนึ่งเป็น เพราะภาวะเศรษฐกิจย่ำแย่ หลายบริษัทเลิก จ้างพนักงาน ประชาชนขาดรายได้ ยากจน ไม่มีทางเลือก ผู้ปกครองจึงเริ่มหันมาหาราย ได้ด้วยแนวทางเหล่านี้ เนื่องจากได้เงินง่าย และรวดเร็ว ส่วนตัวกังวลว่าในประเทศไทย เองก็อาจจะเกิดเหตุการณ์แบบเดียวกันนี้เกิด ขึ้นอีก ในหลายประเทศทำงานเชิงรุกและมี กฎหมายรุนแรง เพื่อป้องกันปัญหาล่วงละเมิด ทางเพศเด็ก เช่น สหรัฐอเมริกาขึ้นทะเบียนผู้ กระทำผิดทางเพศ บุคคลนั้นจะต้องไปรายงาน ตัวต่อรัฐตลอดชีวิต จัดทำฐานข้อมูลสาธารณะ ประชาชนสามารถเข้าถึง กำหนดโทษจำคุก ตลอดชีวิตแก่ผู้ผลิต ครอบครอง หรือจำหน่าย สื่อลามกเด็ก หรือหากใช้กำลังบังคับข่มขู่เหยื่อ เด็ก โทษอาจถึงจำคุกตลอดชีวิต บางกรณีไม่มี สิทธิลดหย่อนหรือขอทัณฑ์บน

“ความผิดเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารเด็ก ในประเทศอเมริกาคำหนดโทษทางกฎหมาย ให้จำคุกตลอดชีวิต ขณะที่ไทยยังไม่มี เว้นแต่

เป็นความผิดฐานค้ำมนุษย์ร่วมสมคบกันกระทำ เป็นเครือข่าย เกินกว่า 3 คนขึ้นไป และดำเนิน การอย่างเป็นระบบถือเป็นองค์การอาชญากรรม จึงเข้าข่ายการลงโทษจำคุกตลอดชีวิต กรณี เกิดขึ้นใน จ.เพชรบูรณ์ คงต้องขึ้นอยู่กับการ ทำสำนวนของเจ้าหน้าที่ และการตีความของ ศาลว่ามีลักษณะของการสมคบกันเกินกว่า 3 คนหรือไม่” รศ.ดร.อัญจนา กล่าว

รศ.ดร.อัญจนา กล่าวว่า จนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยยังขาดการสร้างกลไกความร่วมมือ ระหว่างประเทศกับประเทศต้นทางของ แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียหรือเว็บไซต์ต่างๆ มีศิลปินลามกอนาจารเด็กจำนวนมากเผยแพร่ ภาครัฐควรเร่งสร้างกลไกป้องกันเชิงรุกจัดการ ปัญหาสื่อลามกเด็ก การทำอนาจารและล่วง ละเมิดทางเพศเด็ก ด้วยการประสานความร่วมมือ ไปยังหน่วยงานระหว่างประเทศต่างๆ รวมถึงเจ้าของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย องค์กร ตำรวจสากล หรือกระทั่งใช้เทคโนโลยีปัญญา ประดิษฐ์ (AI) เพื่อตรวจจับคลิปที่มีการล่วง ละเมิดทางเพศเด็ก

“ทุกวันนี้สังคมมีการล่วงละเมิดสิทธิเด็ก โดยไม่รู้ตัว เช่น ครูถ่ายคลิปเด็กนักเรียน หรือ พ่อแม่ผู้ปกครองถ่ายรูปบุตรหลานขณะยัง แก้วล้างสื่โซเชียล ภาพหรือคลิปเหล่านี้มัก ถูกคนที่มีความชอบทางเพศในเด็กนำไปใช้ หรือนำไปส่งและขายต่อในกลุ่มที่มีพฤติกรรม เดียวกัน จะไปกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมอันอาจ นำไปสู่การกระทำความผิด อยากให้ประชาชน ช่วยกันระมัดระวังและให้ความสำคัญในเรื่องนี้ ด้วย” นักวิชาการธรรมศาสตร์กล่าว



facebook.com

Rating: ★★★★★

บันทึกไฟล์เมื่อ: เสาร์ 17 พฤษภาคม 2568 เวลา 06:48

Site Value: 20,000

PRValue (x3) 60,000

หัวข้อข่าว: นักวิชาการ มธ. พันธง แม่ขายคลิปปอนาจารย์ลูกเข้าข่าย 'ค้ำมนุษย์' #ค้ำมนุษย์ #ธรรมศาสตร์อ่านข่าวต่อในคอม...

facebook

ไทยโพสต์
16 ชั่วโมง · ๕๖

นักวิชาการ มธ. พันธง แม่ขายคลิปปอนาจารย์ลูกเข้าข่าย 'ค้ำมนุษย์'
#ค้ำมนุษย์ #ธรรมศาสตร์
อ่านข่าวต่อในคอมเมนต์

50 5 ความคิดเห็น แชร์ 4 ครั้ง

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น

เกี่ยวข้องกับมากที่สุด

ไทยโพสต์
<https://www.thaipost.net/general-news/790370/>

44 44
นักวิชาการ มธ. พันธง แม่ขายคลิปปอนาจารย์ลูกเข้าข่าย 'ค้ำมนุษย์'
16 ชั่วโมง



น.ธรรมศาสตร์ เปิดแผนพลิกการศึกษาฯใหม่ ปรับ 298 หลักสูตร รับมือโลกเปลี่ยนเร็ว พร้อมวางทิศทางสู่ระดับโลก – บัณฑิตแห่งดั่งเกรงรอบทิศ โดดเด่นด้วยหลักสูตร “จริยธรรม AI” ปักธงบัณฑิตรุ่นใหม่ทำ 100%

อ่านที่: eduzones.com/2025/05/17/tu-...

#ธรรมศาสตร์ #TU #AI



1:36 หลังเที่ยง · 17 พ.ค. 2025 · 387 ยอดด

 1
 2

เพิ่งเริ่มใช้ X ใช้ใหม่

สมัครตอนนี้เพื่อให้คุณมีลำดับเหตุการณ์ในแบบฉบับของตัวเอง!


 ลงชื่อเข้าใช้เป็น ลลิดา
 kloven@gmail.com
 

🍏 สมัครด้วย Apple

สร้างบัญชี

ไม่พลาดสิ่งที่เกิดขึ้น

ผู้คนบน X เป็นคนแรกๆที่รู้

เข้าถึงระบบ

สมัคร

นักวิชาการ มธ. พันธฯ แม่ขายคลิปปอนาจารย์ลูกเข้าข่าย 'ค้ำมนุษย์' ซี กม.ไทยล่าช้า - ช่วยเด็กที่สุ่มเสี่ยงไม่ทัน

เผยแพร่: 16 พ.ค. 2568 11:37 ปรับปรุง: 16 พ.ค. 2568 11:37

[f \(https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?app_id=574706704498021&u=https%3A%2F%2Fsondhitalk.com%2Fdetail%2F968000045722\)](https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?app_id=574706704498021&u=https%3A%2F%2Fsondhitalk.com%2Fdetail%2F968000045722) [LINE \(https://social-plu](https://social-plu)

[t \(https://twitter.com/intent/tweet?](https://twitter.com/intent/tweet?original_referer=https%3A%2F%2Fsondhitalk.com%2Fdetail%2F968000045722&url=https%3A%2F%2Fsondhitalk.com%2Fdetail%2F968000045722)
[i \(https://www.instagram.com/sondhitalk\)](https://www.instagram.com/sondhitalk)



นักวิชาการธรรมศาสตร์ เผย แม่อายุ 34 ทำคลิปปอนาจารย์ลูกเข้าข่ายความผิด “ค้ำมนุษย์” ถึงแม้ลูกเต็มใจแต่ส่วนใหญ่อายุยังไม่ถึง 18 จึงมีความผิด ระบุพฤติกรรมเช่นนี้
เพิ่มมากขึ้นในหลายประเทศ หวั่นไทยจะเกิดเหตุซ้ำอีก จีรัฐเร่งประสานเจ้าของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย-ประเทศต้นทาง-ตำรวจสากล สกัดกั้นคลิป พร้อมยกตัวอย่าง
สหรัฐฯ เข้มกฎหมาย ล่วงละเมิดเด็กจำคุกตลอดชีวิต

รศ. ดร. อัจฉรา ชลายนนาวัน คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า พฤติกรรมของมารดาวัย 34 ปี มีบุตร 9 คน ทำคลิปปอนาจารย์
ขายในกลุ่มลับนั้น เข้าข่ายความผิดฐานค้ำมนุษย์และการกระทำความผิดทางอาญาเพื่อหาผลประโยชน์ทางเพศ แม้ว่าบุตรซึ่งเป็นเด็กจะทำด้วยความสมัครใจ แต่เกือบทั้งหมด
มีอายุไม่ถึง 18 ปี นั่นจึงถือว่ามีความผิดตามกฎหมาย

รศ. ดร. อัจฉรา กล่าวว่า ในต่างประเทศมีพฤติกรรมในลักษณะเดียวกันนี้เพิ่มมากขึ้น ส่วนหนึ่งเป็นเพราะภาวะเศรษฐกิจที่ย่ำแย่ หลายบริษัทเลิกจ้างพนักงาน ประชาชนขาด
รายได้ ยากจน ไม่มีทางเลือก ผู้ปกครองจึงเริ่มหันมารายได้ด้วยแนวทางเหล่านี้ เนื่องจากได้เงินง่ายและรวดเร็ว ส่วนตัวกังวลว่าในประเทศไทยเองก็อาจจะมีเหตุการณ์แบบ
เดียวกันนี้เกิดขึ้นอีก

รศ. ดร. อัจฉรา กล่าวต่อไปว่า ในหลายประเทศทำงานเชิงรุกและมีกฎหมายที่รุนแรงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุซ้ำอีก เช่น สหรัฐอเมริกามีการขึ้นทะเบียนผู้กระทำ

https://sondhitalk.com/)
f(https://www.facebook.com/sondhitalk) t(https://twitter.com/sondhitalk)
y(https://www.youtube.com/c/Sondhitalk)
i(https://www.instagram.com/sondhitalk)
“ความผิดเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารเด็กในประเทศไทยมีการกำหนดโทษทางกฎหมายให้จำคุกตลอดชีวิต ขณะที่ประเทศไทยยังไม่มี เว้นแต่เป็นความผิดฐานค้ามนุษย์ที่
ร่วมสมคบกันกระทำให้เป็นเครือข่าย จำนวนเกินกว่า 3 คนขึ้นไป และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบที่ถือเป็นองค์ระอาชญากรรม จึงจะเข้าข่ายการลงโทษจำคุกตลอดชีวิต
ฉะนั้นกรณีที่เกิดขึ้นใน จ.เพชรบูรณ์ คงต้องขึ้นอยู่กับการทำสำนวนของเจ้าหน้าที่ และการตีความของศาลว่ามีลักษณะของการสมคบกันเกินกว่า 3 คนหรือไม่” รศ.
ดร.อัจฉรา กล่าว

นักวิชาการธรรมศาสตร์ กล่าวว่า จนถึงปัจจุบันประเทศไทยยังขาดการสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศต้นทางของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียหรือ
เว็บไซต์ต่างๆ ซึ่งมีคลิปลามกอนาจารเด็กจำนวนมากเผยแพร่อยู่ ฉะนั้นภาครัฐควรเร่งสร้างกลไกป้องกันเชิงรุกในการจัดการปัญหาสื่อลามกเด็ก การทำอนาจารและล่วง
ละเมิดทางเพศเด็ก ด้วยการประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานระหว่างประเทศต่างๆ รวมถึงเจ้าของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย องค์กรตำรวจสากล หรือกระทั่งใช้

เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อตรวจจับคลิปที่มีการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก

นอกจากนี้ ในแง่ของกฎหมายพบว่ายังไม่สามารถบังคับใช้ได้อย่างเท่าทันต่อสถานการณ์ ยกตัวอย่างในกรณีของประเทศไทย หากนักสังคมสงเคราะห์ที่พิจารณาแล้วเห็น
ว่าเด็กกำลังอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม หรือสุ่มเสี่ยงที่จะเป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ ก็สามารถที่จะแยกเด็กออกมาจากผู้ปกครองได้ทันที แต่บริบทของ
ประเทศไทยยังต้องรอขั้นตอนให้ศาลมีคำสั่งอนุมัติเสียก่อน ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความล่าช้า และไม่ทันการณ์ต่อการเร่งนำเด็กออกจากภาวะอันตราย

“ทุกวันนี้สังคมมีการล่วงละเมิดสิทธิเด็กโดยไม่รู้ตัว เช่น ครูที่ถ่ายคลิปเด็กนักเรียน หรือพ่อแม่ผู้ปกครองที่ถ่ายรูปบุตรหลานขณะที่ยังแก้ผ้าลงโซเชียล ซึ่งจาก
ประสบการณ์ที่ได้ทำงานวิจัยเกี่ยวกับการค้ามนุษย์จะพบว่าภาพหรือคลิปเหล่านี้ มักจะถูกคนที่มีความชอบทางเพศในเด็กนำไปใช้ หรือนำไปส่งและขายต่อในกลุ่มที่มี
พฤติกรรมเดียวกัน ที่สำคัญคือมันจะไปกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมอันอาจนำไปสู่การกระทำความผิด จึงอยากให้ประชาชนช่วยกันระมัดระวังและให้ความสำคัญในเรื่องนี้
ด้วย” นักวิชาการธรรมศาสตร์ กล่าว

f(https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?app_id=574706704498021&u=https%3A%2F%2Fsondhitalk.com%2Fdetail%2F9680000045722)

LINE(https://social-plu

t(https://twitter.com/intent/tweet?



(https://www.pf.co.th/th/project/condominium/the-lake/sathorn)



อัปเดตล่าสุดเมื่อ 08:24 น.

ค้นหา search



นักวิชาการชี้รัฐบาลขายฝืน ‘จ-โทเคน’ กำไรต่ำ-ไม่สร้างมูลค่าเพิ่ม

 **ประชาไท**



23
Shares



นักวิชาการ มธ. ตั้งคำถามรัฐบาล ออก ‘จี-โทเคน’ มีเงินบาท 5,000 ล้านแบ็คอัพค้ำประกัน
ให้ประชาชนหรือไม่ ระบุผลกำไรจาก ‘จี-โทเคน’ มีแค่ดอกเบี้ย 1-2% ชัดเอาเข้าลิสต์ศูนย์
Exchange ขายฝันประชาชน จี้ให้ข้อมูลเพิ่ม "ก.ล.ต.-ICO Portal“ รับรองแล้วหรือไม่



ภาพจาก ChatGPT

เมื่อช่วง พ.ค. 2568 ศ.ดร.อาณัติ ลิ้มคเดช ผู้อำนวยการโครงการปริญญาโททางการเงิน
และอาจารย์ประจำคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.)
เปิดเผยว่า รัฐบาลยังให้ข้อมูลเรื่องการออกสินทรัพย์ดิจิทัลโทเคน (Token) หรือ G Token
(จี-โทเคน) ที่รัฐบาลคาดหวังให้เป็นเครื่องมือการระดมทุนรูปแบบใหม่ทดแทนการออก
พันธบัตรออมทรัพย์ไม่ชัดเจน โดยเฉพาะเรื่องการหนุนหลังจี-โทเคนด้วยสินทรัพย์ (ABS)
ซึ่งก็คือเงินบาทในจำนวนที่เท่ากับมูลค่าของโทเคน เพื่อสร้างหลักประกันให้ประชาชน
มั่นใจว่า เมื่อใดที่ผู้ถือครองจี-โทเคนต้องการขาย เขาก็จะได้รับเงินบาทกลับคืนมาในทันที

ศ.ดร.อาณัติ กล่าวว่า ตามข้อมูลที่รัฐบาลให้มาคือ จี-โทเคนถูกสำรองหรือแบ็คอัพหรือ
ABS โดยเงินบาท โดยจะนำร่องด้วยงบประมาณ 5,000 ล้านบาท นั้นหมายความว่าก็จะ
ต้องมีเงินบาทจำนวน 5,000 ล้านบาทหนุนหลังเอาไว้ ซึ่งตามหลักการที่ควรจะเป็นจะต้อง
มีหน่วยงานกลาง คือบริษัทที่ได้รับอนุญาตจากธนาคารแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่เป็นศูนย์
รับฝากหลักทรัพย์ (Custodian) ที่รับฝากเงินบาทเหล่านั้นไว้ เพื่อเป็นหลักประกันว่าตรา
ใบที่ประชาชนยังถือจี-โทเคนอยู่จะยังคงมีเงินบาทในสัดส่วนที่เท่ากันเป็นหลักประกันอยู่
เสมอ

“ประเด็นคือรัฐบาลยังไม่เคยพูดถึงเรื่อง Custodian เลย ทั้งที่เป็นสิ่งสำคัญที่การันตีว่าเงินของประชาชนจะมีความมั่นคงปลอดภัย มากไปกว่านั้นก็คือ ตามเจตจำนงของรัฐบาลคือต้องการนำเงินจี-โทเคนไปใช้จ่ายในการกระตุ้นเศรษฐกิจ หรือไปลงทุนภาครัฐในมิติอื่นๆ นั้นสะท้อนว่าจะไม่มีการสำรองเงินหรือแบคอัพจี-โทเคน ด้วยเงินบาทหรือไม่ นี่คือสิ่งที่ยังเป็นคำถามและต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมจากรัฐบาล” ศ. ดร.อาณัติ กล่าว

นักวิชาการธรรมศาสตร์ กล่าวต่อไปว่า การที่รัฐบาลระบุว่าจะนำจี-โทเคนเข้าไปอยู่ในลิสต์ของศูนย์ Exchange นั้น ทำให้เกิดข้อสงสัยว่ารัฐบาลทำแบบนี้ด้วยเหตุผลใด ส่วนตัวมองไม่ออกว่าจี-โทเคนจะสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างไร เพราะนี่เป็นการนำเงินไปฝากเพื่อให้รัฐบาลนำเงินไปลงทุนต่างๆ ฉะนั้นสิ่งที่ประชาชนหรือผู้ถือครองจี-โทเคนได้รับในกรณีที่ถือครองครบเวลากำหนด อาจเป็นเพียงกำไรจากดอกเบี้ย 1 – 2 % เท่านั้น

“ผลกำไรจากจี-โทเคนเป็นสิ่งที่ตายตัวและคาดการณ์ได้ ไม่ใช่การลงทุนในธุรกิจภาคเอกชนที่สามารถนำไปสร้างมูลค่าเพิ่ม หรือสร้างผลกำไรจากการลงทุนได้ ดังนั้นจึงมองว่าการกระทำเช่นนี้คือการขายฝันประชาชนให้รู้สึกว่าเป็นของใหม่ ให้ผู้ลงทุนที่ไม่มีความรู้เข้ามาเก็งกำไร-ซื้อขายแลกเปลี่ยนกัน ซึ่งรัฐบาลไม่ควรฝึกให้ประชาชนทำเช่นนี้” ศ. ดร.อาณัติ กล่าว

ศ.ดร.อาณัติ กล่าวว่า หากยึดตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในพระราชกำหนดการประกอบธุรกิจสินทรัพย์ดิจิทัล พ.ศ. 2561 การที่รัฐบาลออกจี-โทเคนในลักษณะเช่นนี้ จะถือว่าเป็นโทเคนดิจิทัลเพื่อการลงทุน (Investment Token) เพราะเป็นโทเคนดิจิทัลที่ให้สิทธิในการร่วมลงทุนในโครงการและได้รับผลตอบแทนในรูปแบบต่างๆ ซึ่งจะดำเนินการได้อย่างถูกต้องก็ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ก.ล.ต.) และจะต้องนำเสนอผ่านผู้ให้บริการระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเสนอขายโทเคนดิจิทัลที่ออกใหม่ (ICO Portal) เสียก่อน ทว่าจนถึงขณะนี้ก็ยังไม่เห็นรายละเอียดเหล่านี้จากรัฐบาล แต่กลับมีการทำโฆษณาเพื่อประชาสัมพันธ์ออกไปมากมายว่าเป็นเหรียญที่อยู่ภายใต้การกำกับของ ก.ล.ต. ตรงนี้รัฐบาลต้องให้ข้อมูลเพิ่มเติม

“ตอนแรกที่เราเห็นการโฆษณาก็เข้าใจว่าจะมีใครมาหลอกลวงประชาชนอีกหรือไม่ เพราะปกติแล้วเหรียญที่อยู่ภายใต้การกำกับของ ก.ล.ต. จะต้องมียละเอียดว่าจะกระจายหรือขายอย่างไร จะเอาเงินไปทำอะไร และผู้ลงทุนจะได้อะไรบ้าง แต่ตอนนี้เรายังมองไม่เห็นสิ่งเหล่านี้เลย เข้าใจรัฐบาลอยู่ว่า ในแง่มุมดีของโครงการนี้ เขาก็พยายามที่จะผลักดันให้มันกลายเป็นนวัตกรรมทางการเงิน ซึ่งอันนี้ส่วนตัวรู้สึกเห็นด้วย แต่มันจะได้คุ้มเสียหรือไม่เมื่อเปรียบเทียบกับรายละเอียดต่างๆ ที่ได้อธิบายไปข้างต้น ยังเป็นสิ่งที่อยากให้รัฐบาลพิจารณา” ศ. ดร.อาณัติ กล่าว





เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ 1/68

สมัครลงทะเบียนวันนี้
รับทุนการศึกษา

สมัคร Online ได้ที่ **apply.siam.edu**

ติดต่อสอบถาม

ศูนย์รับสมัครนักศึกษา อาคาร 19 ชั้น 1
เปิดทุกวัน เวลา 8.30 - 18.00 น.

☎ 02-867-8088 , 02-868-6000
ต่อ 5306 , 5308

(<https://apply.siam.edu/>)

f t in G+

(<http://www.eduzones.com/author/eduzones/>)

u=<http://www.eduzones.com/author/eduzones/>

new-new-new-new-

course/course/

EZ Webmaster (<https://www.eduzones.com/author/eduzones/>) - May 17, 2025

ม.ธรรมศาสตร์ เปิดแผนพลิกการศึกษายุคใหม่ ปรับ 298 หลักสูตร รับมือโลกเปลี่ยนเร็ว พร้อมวางทิศทางสู่ระดับโลก





**ม.ธรรมศาสตร์ เปิดแผนพลิก
การศึกษายุคใหม่**

ปรับ 298 หลักสูตร รับมือโลกเปลี่ยนเร็ว
พร้อมวางทิศทางสู่ระดับโลก

ปั้นทalentเก่งรอบทิศโดดเด่นด้วยหลักสูตร "จริยธรรม AI" ปักธงบัณฑิตมีงานทำ 100%





Eduzones



@eduzones



ม.ธรรมศาสตร์ เปิดแผนพลิกการศึกษายุคใหม่ ปรับ 298 หลักสูตร รับมือโลกเปลี่ยนเร็ว พร้อมวางทิศทางสู่ระดับโลก – ปั้นทalentเก่งรอบทิศโดดเด่นด้วยหลักสูตร "จริยธรรม AI" ปักธงบัณฑิตมีงานทำ 100%

วางแผนยุทธศาสตร์ มธ. ก้าวสู่ Global Impact University ยุคใหม่ที่โดดเด่นทั้ง "วิทย์ ศิลป์ สังคม AI" พร้อมการเป็นต้นแบบมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูงแห่งโลกอนาคต

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2568 ณ สมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซอยงามดูพลี เขตสาทร กรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) วางแผนความพร้อมก้าวสู่ทศวรรษที่ 21 ประกาศขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใหม่ “มหาวิทยาลัยสมบูรณแบบชั้นนำแห่งอนาคต” (Leading Comprehensive University for Future Societies) เดินหน้าปฏิรูประบบการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรทั้ง 19 คณะ 6 วิทยาลัย 2 สถาบัน 298 หลักสูตร ที่เชื่อมโยงสหวิทยาการทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ พร้อมตั้งเป้าเป็นต้นแบบมหาวิทยาลัยไทยที่ผลิต “ผู้นำ” และ “แรงงานคุณภาพสูง” ตอบโจทย์ตลาดแรงงานได้ทุกมิตินอกจากนี้ยังเตรียมเปิดหลักสูตรและรายวิชาใหม่ อาทิ จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้นำอนาคต กลุ่มวิชา Finance & Investment ซึ่งสอดคล้องกับวิถีชีวิตสังคมและเศรษฐกิจในอนาคต ตลอดจนมุ่งเป้าพัฒนาทักษะบัณฑิตที่เทียบพ่วงทั้ง Hard Skills , Soft Skills , Future Skills มุ่งสู่ภาวะการมีงานทำหลังจบการศึกษาได้ 100%

ศ. ดร.ศุภสวัสดิ์ ชีวาลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดเผยว่า ในยุคที่ทุกบริบทโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยต่างต้องเร่งปรับตัว เพื่อเตรียมบัณฑิตให้พร้อมสู่อนาคต ซึ่งจากรายงานของ World Economic Forum ปี 2024 พบว่า “การคิดวิเคราะห์” (Analytical thinking) เป็นทักษะหลักที่ภาคธุรกิจมองว่าจำเป็นสูงสุดในปี 2025 โดยสูงถึง 68% รองลงมาคือ “ความยืดหยุ่น และความคล่องตัว” (67%) และ “ภาวะผู้นำและ อิทธิพลทางสังคม” (61%) สะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะทั้งด้านความคิด การสื่อสาร และการปรับตัวในโลกที่ผันผวน ขณะเดียวกัน ที่น่าสนใจคือกลุ่มอาชีพด้านเทคโนโลยีกำลังขยายตัวอย่างรวดเร็วในช่วงปี 2025-2030 โดยเฉพาะอาชีพ “ผู้เชี่ยวชาญด้านข้อมูลขนาดใหญ่” (Big Data Specialists) ซึ่งมีอัตราการเติบโตสูงถึงกว่า 100% ตามด้วย “วิศวกรฟินเทค” (FinTech Engineers) และ “ผู้เชี่ยวชาญด้าน AI และ Machine Learning” ที่ต่างเป็นที่ต้องการเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยยังมีอาชีพที่เติบโตควบคู่กัน เช่น นักพัฒนาแอปพลิเคชัน นักวิเคราะห์ข้อมูล ผู้สร้างคอนเทนต์ มัคคุเทศก์ และวิศวกรพลังงานหมุนเวียน และในทางกลับกัน หลายอาชีพดั้งเดิมกำลังถูกทดแทนอย่างชัดเจน ซึ่งประเด็นเหล่านี้ได้ตอกย้ำถึงความเร่งด่วนในการเสริมทักษะใหม่ให้แก่แรงงาน โดยเฉพาะทักษะ เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ศ. ดร.ศุภสวัสดิ์ กล่าวเสริมว่า ม.ธรรมศาสตร์ จึงเดินหน้านำกระบวนทัศน์การศึกษาไทยสู่ระดับโลก ด้วยการเปิดแผนยุทธศาสตร์ใหม่ภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยสมบูรณแบบชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต” (Leading Comprehensive University for Future Societies) พร้อมทั้งตั้งเป้าสร้าง Global Impact University เพื่อให้นักของธรรมศาสตร์ตอบโจทย์กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับปรุงและพัฒนากว่า 298 หลักสูตร ครอบคลุมทั้ง ด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ สร้างบัณฑิตที่มีความรอบด้านในเชิงประจักษ์ พร้อมลงมือปฏิบัติได้จริง และมีศักยภาพในการเป็นผู้นำยุคใหม่ที่สามารถขับเคลื่อนประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในปัจจุบันและตอบโจทย์ความต้องการสังคมแห่งอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยยุทธศาสตร์ใหม่นี้ประกอบด้วย 3 แกนหลัก ได้แก่ **การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ (Comprehensive University) ชั้นนำแห่งอนาคต** มุ่งบูรณาการองค์ความรู้หลากหลายศาสตร์และการพัฒนาทักษะทางการวิจัยให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ยุคใหม่ **การเป็นมหาวิทยาลัยของสังคม** โดยเน้นการผลิตบัณฑิตจิตสาธารณะ พร้อมสร้างความเข้าใจเชื่อมโยงกับชุมชนด้วยนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และ **การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์** ผ่านการใช้ระบบการบริหารแบบยั่งยืน และแผนงานเชิงระบบที่เน้นการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) กระจายระดับทักษะทั้ง Hard Skills และ Soft Skills พร้อมผลักดันการเรียนรู้แบบ Experiential Learning และ Co-operative Education ให้เกิดขึ้นในทุกคณะ

“แผนยุทธศาสตร์ใหม่นี้มุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้แบบข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Learning) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Experiential Learning) และการร่วมออกแบบหลักสูตรร่วมกับภาคธุรกิจ โดยเริ่มทยอยปรับหลักสูตรในปีการศึกษา 2567 และตั้งเป้าใช้เต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2570 โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ครอบคลุมการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งระดับหลักสูตร และรายวิชาตามมาตรฐานของ กกอ. โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้จากกรณีจริง มีปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาและฝึกทักษะจริง

ในสถานประกอบการมากกว่า 405 ชั่วโมงรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้แบบ Experiential Learning ผ่านโครงการและปัญหาจริงจากภาคสนาม สอดรับกับเป้าหมายการสร้าง "บัณฑิตพร้อมทำงาน" อย่างแท้จริง นอกจากนี้ การปรับปรุงทุกหลักสูตรยัง มุ่งส่งเสริมความร่วมมือกับพันธมิตรภายนอกทั้งองค์กรภาครัฐ เอกชน และกลุ่มองค์กรขนาดใหญ่ องค์กรด้านเทคโนโลยี พร้อมยกระดับการเรียนรู้ e-Learning และสร้าง Common Core ภายในคณะเพื่อประโยชน์ร่วมกันทุกหลักสูตร ในขณะเดียวกัน ยังส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการมีวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตไทยสามารถแข่งขันในระดับสากลได้"



ศ. ดร.ศุภสวัสดิ์ กล่าวเพิ่มเติมว่า หนึ่งในไฮไลต์สำคัญคือการผลักดัน รายวิชาเสริมทักษะเชิงลึกเพื่อตอบโจทย์โลกอนาคต โดยเร็วๆ นี้จะมีการเปิดสอน รายวิชา TU280 "จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้นำอนาคต" (Artificial Intelligence Ethics for Leader of the Future) ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับใหม่ ท้าทายกับกระแส AI และเทคโนโลยีแห่งอนาคตโดยตรง มุ่งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เข้าใจในประเด็นจริยธรรม เทคโนโลยี และความเชื่อมั่นการใช้ AI อย่างลึกซึ้ง ต่อเนื่องถึงการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมอย่างรอบด้าน ทั้งนี้ ความแตกต่างของรายวิชานี้คือไม่ได้สอนเพียงการใช้เทคโนโลยี แต่เป็นการฝึกนักศึกษาให้เข้าใจโลกที่เทคโนโลยีเปลี่ยน พร้อมตั้งคำถามอย่างมีจริยธรรมต่อการใช้ AI ในชีวิตมนุษย์ สังคม และระบบเศรษฐกิจในอนาคต เป็นการบ่มเพาะผู้นำที่คิดเป็น ทำเป็น และ รับผิดชอบต่อผลกระทบในระดับโลกได้จริง และเป็นหัวใจของการสร้าง "Ethical Leaders" แห่งยุค AI ที่จะไม่ยึดติดเพียงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว โดยพร้อมเปิดสอนในภาคการศึกษา 2568 นำโดยคณาจารย์และ ผู้เชี่ยวชาญด้าน AI ของธรรมศาสตร์

นอกจากนี้ยังเปิดหมวดวิชา **Finance & Investment** ครอบคลุมหัวข้อที่จำเป็นสำหรับคนรุ่นใหม่ อาทิ ความรู้การเงินในชีวิตประจำวัน การลงทุนในคริปโตเคอร์เรนซี การวางแผนภาษี ต้นทุนโอกาส และการเงินเพื่อความยั่งยืน โดยร่วมออกแบบหลักสูตรกับผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรชั้นนำ เช่น SET SCB GULF และ Bangkok Bank เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้แบบ Online หรือ E-learning ได้อย่างยืดหยุ่น เหมาะกับการพัฒนาทักษะควบคู่กับการเรียนหลักสูตรปกติ ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เห็นได้ชัดจากการที่ได้มีการเปิดหลักสูตร SET E-learning ตั้งแต่ปี 2565 จนถึงเดือนมีนาคม 2568 มีนักศึกษาลงเรียนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรแล้วกว่า 22,000 คน



อย่างไรก็ดี ธรรมชาติยังวางทิศทางการเตรียมบัณฑิตให้พร้อมสู่ตลาดแรงงาน ด้วยการเน้น "ทักษะอาชีพ ที่สำคัญ" ทั้ง 'Hard Skill' เช่น ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ กฎหมาย และการเงิน 'Soft Skill' เช่น การสื่อสาร แก้ปัญหาและการเป็นผู้นำ รวมถึง 'Adaptability Skill' ได้แก่ ความยืดหยุ่น การทำงานเป็นทีม และการวิเคราะห์ความเสี่ยงขณะเดียวกัน ยังส่งเสริมทักษะเฉพาะด้าน เช่น ความเข้าใจจริยธรรม AI และการทำงานข้ามวัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตธรรมชาติเป็น Talent ที่โดดเด่นพร้อมรับมือกับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนในทุกมิติ

"ในภาพรวม มหาวิทยาลัยวางเป้าหมายให้บัณฑิตมีความรู้เชิงวิชาการควบคู่กับทักษะปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์วิชาชีพ โครงการ หรือฝึกงานอย่างน้อย 6 หน่วยกิต โดยคาดหวังให้ทุกหลักสูตรสามารถพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เพื่อเติบโตอย่างมั่นคงในโลกการทำงานยุคใหม่ ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ ยังได้ตั้ง "ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ" (TUCEEC) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่าง Hard Skills, Soft Skills รวมถึง Future Skills เรื่องของ AI และการตลาดดิจิทัล โดยมีเป้าหมายจัดอบรมและกิจกรรมกว่า 100 รายการในช่วงปี 2568-2570 เพื่อสร้างแรงส่งสู่การมีงานทำทันทีหลังจบการศึกษาให้ได้ 100%"



การวางกลยุทธ์ด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยยังเร่งยกระดับศักยภาพอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญสู่การเป็น “ผู้นำการเรียนรู้” อย่างเป็นระบบ ผ่านแนวทาง Professional Standard Framework (PSF) ซึ่งเป็น กรอบมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับสูง โดยตั้งเป้าหมายให้อาจารย์ผ่านการรับรองมาตรฐาน PSF ระดับ 2 ขึ้นไป (PSF 2+) อย่างน้อย 100 คนภายในปีงบประมาณ 2568-2570 ทั้งนี้ ถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาอาจารย์ให้เป็น ผู้มีบทบาทผู้นำการสร้างการเรียนรู้เชิงรุก และออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนยุคใหม่อย่างแท้จริง ทั้งในระดับปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และความร่วมมือหลักสูตรแบบ Dual Degree กับสถาบันพันธมิตรทั่วโลกเพื่อสร้าง เครือข่ายวิชาการระดับสากลที่เชื่อมโยงการเรียนรู้อย่างไร้พรมแดนได้

"หลายปีที่ผ่านมากลุ่มเป้าหมายของคนที่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อยู่ในทุกช่วงวัย และมีความหลากหลาย สิ่งเหล่านี้จึงทำให้มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการ ต้องพัฒนาสร้างหลักสูตรที่รองรับความต้องการที่ไม่สิ้นสุดให้กว้างมากขึ้น อีกทั้งจำเป็นต้องเน้นการผลิตบุคลากรในเชิงคุณภาพ ส่วนทางกับช่วงที่ประชากร โลกมีอัตราการเกิดลดลง นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังที่จะเป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา – การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นในแบบองค์รวม ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับส่วนต่าง ๆ ของประเทศในภาพรวมได้ในที่สุด"



จากการสัมภาษณ์ รศ. ดร. ดำรงค์ อุดมฤทธิกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์คณะศิลปศาสตร์ ได้พูดถึงวิชาและหลักสูตรใหม่ๆที่น่าสนใจ กำลังจะเกิดขึ้นในเร็ววันนี้ว่าในตอนนี้จะมีวิชาเกิดขึ้นอยู่หลายอัน นอกจากวิชา **"จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้นำอนาคต" (Artificial Intelligence Ethics for Leader of the Future)** แล้ว จะมีวิชาที่เกี่ยวกับ Carbon Footprint ซึ่งมีความจำเป็นต่อนักศึกษาที่จะต้องรู้ และอันต่อมาเป็นเรื่องวิชาที่เกี่ยวกับกายและจิต จะมีวิชาที่เกี่ยวกับ Self development ที่จะดูแลให้นักศึกษาเข้าใจเรื่องที่จะต้องดูแลตัวเองอย่างไร รวมทั้งการดูแลสุขภาพจิตใจเมื่อพบกับความล้มเหลวหรือความท้าทายต่างๆที่จะต้องปรับตัว เตรียมรับมืออย่างไรบ้าง ตัววิชาจะเป็นตัวช่วยการเรียนรู้และความพร้อม แต่ในส่วนของมหาวิทยาลัยเอง ก็คือฝ่ายการศึกษา จะมีการเตรียมพร้อมในส่วนในการให้คำปรึกษาด้วยเพราะจะทำให้ความเครียดต่างๆที่นักศึกษาในปัจจุบันเจอค่อนข้างมากทำให้ลดลงเรื่อยหรือทำให้สภาพนักศึกษาสุขภาพที่ดีขึ้น วิชาเหล่านี้เป็นตัวช่วยนักศึกษา นอกจากนั้นจะมีวิชาอย่างเช่น เรื่องเกี่ยวกับ Global Citizenship เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษานั้นพร้อมที่เรียนรู้กับความแตกต่างและเคารพความแตกต่างด้วย ไม่ว่าจะเป็น เรื่องของความคิด เรื่องของความแตกต่างของเพศภาวะ เรื่องของสิ่งต่างๆมากมาย สิ่งเหล่านี้วิชาจะทำให้ให้นักศึกษาพร้อมที่จะเรียนรู้ไปด้วย และสุดท้ายที่จะพูดถึงก็คือเรื่องวิชาที่เน้นในการเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งนอกจากเรื่องของฝึกงานแล้ว มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญแก่เรื่องการที่นักศึกษาออกไปทำงานจากภายนอก อย่างเช่น นักศึกษานั้นมีโอกาสไปแข่งขันในรายการต่างๆ เช่น แข่งขันในแผนธุรกิจ แข่งขันเรื่องของโครงการ ทั้งหมดนี้คิดว่าว่านักศึกษาจะเตรียมการจนกระทั่งไปสู่การแข่งขันได้ นักศึกษาจะต้องเรียนรู้ในกระบวนการเหล่านี้ เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะนำไปกลายเป็นส่วนหนึ่งหน่วยกิตที่นักศึกษาจะได้ ซึ่งจะมีกรรมการมาช่วยประเมินเขา อันนี้คือส่วนสำคัญที่เรียกว่า Experiential Learning คือการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน



และได้กล่าวถึงน้องๆที่สนใจเรียนที่ม.ธรรมศาสตร์ว่า สำหรับน้องๆชั้นมัธยมศึกษาที่สนใจ ม.ธรรมศาสตร์ ในช่วงระหว่างที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมอาจจะหาโอกาสกันเข้ามาเรียนรู้วิชาต่างๆที่ม.ธรรมศาสตร์เปิด ซึ่งมหาวิทยาลัยมีในรูปแบบ E-Learning เป็นแบบตลาดวิชาซึ่งน้องๆนักเรียนสามารถเข้ามาเรียนได้ ซึ่งไม่ใช่แค่เฉพาะน้องๆนักเรียนเท่านั้น ผู้จบการศึกษาไปแล้วที่อยากจะมา Re-Skill Up-Skill สามารถเข้ามาเรียนในชุดวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดได้เช่นกัน เมื่อนักเรียนที่เรียนจบแล้ว สามารถเก็บสะสมหน่วยกิต พอเมื่อนักเรียนเหล่านี้เป็นนักศึกษาธรรมศาสตร์ อย่างน้อยน้องๆจะได้เรียนรู้วิชาที่เป็นธรรมศาสตร์บ้าง พอเมื่อนักเรียนเหล่านี้เป็นนักศึกษาธรรมศาสตร์แล้ว หน่วยกิตที่เรียนมาจะโอนเข้ามา รวมทั้งผลการเรียนรู้ด้วย เพราะฉะนั้นเข้ามาในธรรมศาสตร์แล้วก็แปลว่าน้องๆที่เรียนจะได้รายวิชาเหล่านี้มากพอสมควรแล้วสามารถไปเรียนในวิชาเอก วิชาโทต่างๆที่สนใจได้

ในปีหนึ่ง ธรรมศาสตร์เปิดรับ 3-4 รอบในระบบ TCAS มีตั้งแต่รอบ Portfolio รอบโควตา รอบ Admission และรอบ รับโดยตรง ถ้าน้องๆนักเรียนที่สนใจ ในช่วงปลายปี ประมาณเดือนพฤศจิกายน ม.ธรรมศาสตร์ จะเปิด Open House ใหญ่ เพื่อให้ข้อมูลต่างๆและนักเรียนที่สนใจธรรมศาสตร์เข้ามาเรียนรู้ได้มีโอกาสมาพูดคุยกับบรรดาพี่ๆทั้งหลายจากประสบการณ์จริงมาเรียนรู้ว่าการอยู่ในธรรมศาสตร์นั้นเป็นอย่างไรบ้าง เพื่อมีความตัดสินใจได้ถูกต้องจากฐานข้อมูล รวมทั้งเข้ามาดูชีวิตความเป็นอยู่ การเดินทางในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเยี่ยมเยียนหอพักด้วย เพราะฉะนั้นจะทำให้เห็นภาพรวมทั้งหมดก่อนตัดสินใจว่าธรรมศาสตร์จะเป็นที่ที่น้องๆเข้ามาเรียนรู้และอยู่กับน้องๆไปตลอด 3-4 ปีหรือไหมครับ

EZ WEBMASTER ([HTTPS://WWW.EDUZONES.COM/AUTHOR/EDUZONES/](https://www.eduzones.com/AUTHOR/EDUZONES/))

Related Posts

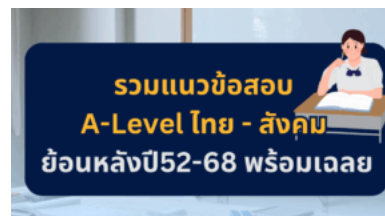
< >



พิธีมอบเสื้อกาวน์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยทองสุข ก้าว
สู่วิชาชีพ “สาธารณสุข”
(<https://www.eduzones.com/2025/05/17/tsc-33/>)



สมัครเรียนที่ “มหาวิทยาลัยสยาม” รับทุนสนับสนุน
การศึกษารวม 11,000 บาท
(<https://www.eduzones.com/2025/05/16/siam-u-scholarship/>)



ข้อสอบ A-Level ไทย – สังคม ย้อนหลัง 2555-
2568 มาแล้วน้องๆ
(<https://www.eduzones.com/2025/05/16/a-level-thai/>)

ข้อสอบ O-NET ปี 2567
ฟรี! เตรียมสอบให้ปัง
(<https://www.eduzones.com/2567/>)